



PAROLE D'EXPERT

Caroline Sost
est la fondatrice
de Living School

www.livingschool.fr une école primaire (maternelle et élémentaire) innovante, au service de la vie. Elle y enseigne auprès d'enfants de 3 à 7 ans et anime des ateliers pour les parents et les enseignants. Ses axes pédagogiques sont le savoir-être, l'écocitoyenneté et la coéducation, pour permettre aux enfants de devenir des citoyens épanouis et responsables, créateurs de qualité pour la société et le monde.

Ancienne responsable des ressources humaines dans un groupe international, Caroline est également diplômée du master pour le développement d'un leadership éthique. Les apports théoriques développés dans ces articles sont issus de la Psychologie d'évolution®.

www.recherches-et-evolution.com

Les projets intergénérationnels se développent. Quand des enfants se rendent à la maison du quartier pour dessiner et goûter avec leurs aînés, cela contribue à la joie de tous et permet de tisser des liens durables.

Par Caroline Sost

RÉUNIR LES GÉNÉRATIONS

11 décembre 2009. Les deux classes de notre école (45 enfants de trois à six ans) se rendent à la maison de retraite du quartier. Comme l'année précédente, nous venons présenter un spectacle de Noël et échanger un moment convivial et intergénérationnel autour d'un atelier et d'un goûter. Pour une fois, la troupe est prête avant les spectateurs. Koumba, la responsable animation de la maison de retraite, nous demande à intervalles réguliers d'attendre encore quelques minutes pour que les résidents finissent de nous rejoindre. La salle se remplit petit à petit. Nos derniers spectateurs arrivent en fauteuil roulant et c'est salle comble ! Alors les enfants, avec leurs petits chapeaux de Père Noël, commencent à chanter des chants de saison en français et en anglais. "Mon beau sapin" rencontre un franc succès dans l'assemblée et on entend, ça et là, d'autres voix qui se joignent à celles des enfants. Je jette des coups d'œil dans la salle, les résidents semblent heureux, si j'en crois les sourires sur leurs visages et leurs mains qui battent la mesure. Le personnel est vraiment enthousiaste. Fin du spectacle : les enfants sont chaleureusement applaudis. Ils ont l'air heureux eux aussi !

Concevoir des lieux intergénérationnels

Nous nous retrouvons maintenant tous ensemble autour de tables pour un atelier en commun avant de partager un goûter. C'est magnifique de voir ces deux générations si éloignées, regroupées ensemble autour d'un même dessin. Certaines scènes nous mettent la larme à l'œil. Comme cette dame qui a mis son bras autour de l'épaule d'une petite fille de trois ans, tandis qu'elles colorient à deux un magnifique arbre. Comme cet enfant de petite section qui aide la personne âgée assise à côté de lui à tenir son crayon. Ou cet autre qui reconnaît son voisin de table de l'an

dernier. Ou encore cette dame qui m'attrape par la manche et me dit en désignant les deux petites filles de sa table : « Vous avez vu ces rayons de soleil ? Elles sont merveilleuses... merveilleuses ! », et qui, pour me remercier, m'embrasse sur la joue.

Je me dis alors qu'il devrait y avoir plus de moments comme ceux-là et que notre société devrait concevoir beaucoup plus de lieux intergénérationnels, car ils sont source de joie et apportent un enrichissement mutuel. Je m'approche de Koumba et lui demande à quand remonte la dernière visite d'enfants chez eux. Elle me répond : « C'était vous. Il y a un an. » Quelle tristesse ! Heureusement, elle m'apprend ensuite qu'elle vient d'initier un partenariat avec une école maternelle du quartier sur la base d'échanges mensuels. De notre côté, nous serons heureux de participer à une initiative similaire, qui contribue à tisser des liens durables.

Se raconter des histoires de famille

Les projets intergénérationnels se développent et ils méritent d'être relayés ! En voici quelques exemples inspirants qui vous donneront peut-être l'envie de contribuer à votre tour.

Nous sommes en 1999, Carole Gadet est professeur des écoles dans le 20^e à Paris. Son intérêt pour le rôle des anciens en Afrique, notamment dans la transmission par le conte, l'amène à développer un partenariat avec sa classe de CM1 et une maison de retraite du quartier. Pendant un an, personnes âgées et enfants vont vivre ensemble une dizaine d'ateliers conçus sur mesure autour du conte, de la cuisine, de l'histoire, de la gymnastique douce ou encore du jardinage. Depuis, ce projet intergénérationnel porté par l'association "Ensemble demain" a fait des